

Конспект открытого урока
по основам здоровья
в 7-А классе

**«Развитие восприятия, памяти, творческих способностей.
Упражнения на концентрацию внимания, развития памяти,
воображения».**

Губа Т.Н. учитель ОЗ
ОШ№ 69 г. Запорожья
учитель высшей категории
методист

20 января 2016 г.

Образовательная цель: ознакомить учащихся с методами и приёмами развития восприятия, внимания, памяти, творческих способностей, дать представление об индивидуальных особенностях познавательных процессов личности.

Воспитательная цель: воспитывать силу воли, настойчивость, решительность, понимание ценности твоей индивидуальности для развития и благополучия государства.

Развивающая цель: развивать любознательность, стремление к развитию интеллекта, умение планировать свою деятельность, учитывая анализ возможностей и обстоятельств.

Оборудование: доска, учебники, тетради, раздаточный материал, видео аппаратура, компьютер, презентация, иллюстрация запорожского дуба, глобус.

Тип урока: формирование умений и навыков.

Формы работы: объяснение, исследование, игры.

Межпредметные связи: история древнего мира, история Украины, история родного края, английский язык, литература, география, астрономия.

Ход урока.

1. Орг.момент: 2 минуты.

Приветствие, создание творческой обстановки.

2. Тема, цели и задачи урока: 3 минуты.

Метод – мозговой штурм: «Ребята, я сейчас совершу 4 действия, а вы догадаетесь, какой будет тема нашего урока.

- учитель ставит фонограмму с пением лесных птиц;
- учитель посылает бумажный самолётик в класс;
- учитель приветствует учеников на английском языке;
- учитель показывает пантомиму;

Многочисленные ответы учащихся, анализ и синтез мыслей, подсказки, запись темы в тетради.

3. Вступление в тему. Элементы тренинга: «Ребята, хочу обратить ваше внимание на это изображение знаменитого запорожского дуба. Сейчас он засыхает, умирает, осталась только одна зелёная ветка, остальные законсервированы учёными специальным составом клея. Я предлагаю вам на ваших дубовых листочках написать свои ожидания от урока, чему вы хотите научиться и в конце урока разместить свои листочки,

используя один из вариантов: если ожидания исполнились, то на ветке дуба, если нет, то под деревом. (ученики пишут ожидания от урока).

4. **Актуализация чувственного опыта и опорных знаний.**

Начало просмотра презентации «Развитие интеллекта».

- вспомните, как звали богиню памяти (Мнемозина)

- как называется болезнь потери памяти (амнезия)

- вспомните, как звали 9 муз – дочерей Мнемозины.

Сделаем вывод: чтобы быть умным и образованным человеком необходимо развивать память.

5. **Исследование** «Твой тип восприятия информации». Задание: представь себе море и запомни, что тебе представилось первым – вид моря, шум волн или ощущение песка и воды. Определяем, к какому типу восприятия информации нас больше тянет: визуал, аудио или кинестетик.

6. **Упражнение на развитие памяти:** сперва запоминаем 4 строчки стихотворения Петра Ребра «Ні, ти не знаєш добре України, коли на Запоріжжі не бував» со слуха. Кто за минуту выучит и повторит?

Теперь смотрим на экран и слушаем, как я вам читаю четверостишие.

Запоминаем и повторяем, развиваем зрительную и слуховую память.

Третье четверостишие записываем в тетрадь, смотрим на экран и слушаем. Запомнили? Повторите. Делаем выводы, записываем в тетради правила запоминания.

7. **Упражнение на развитие внимания:** работа с экраном монитора –

1 кадр – запомни все 6 объектов и запиши в тетрадь – проверь;

2 кадр тоже, но на экране – 10 объектов.

8. **Упражнение на развитие объёма памяти:** посмотри внимательно на иллюстрации на экране и постарайся их запомнить.

- памятник Т.Г.Шевченко (самое большое количество в мире после памятников Будде);

- на территории Украины может 3 раза разместиться страна Беларусь;

- 200 гривен - украинская купюра входит в пятёрку самых эстетично оформленных валют мира;

- вспомним создателей гимна Украины и правила поведения граждан при его исполнении;

- история названия нашего города «Запорожье» связана с днепровскими порогами – работа с исторической картой.

ИТОГ: запишите в тетради в правильной последовательности все пять кадров.

9. **Упражнение на развитие креативности мышления:** а сейчас необычное задание - давайте заполним паспорт нашей планеты: работа со всем классом – ваши предложения (кадр презентации) + глобус:

- имя (Украина)

- дата рождения (24.08.1991)

- место рождения (Восточная Европа, планета Земля, Вселенная,

Млечный путь)

- основной документ (Конституция).

10. Упражнение на развитие интеллекта: перед вами ребус – вспомните правила составления и прочтения ребусов и отгадайте, какое слово здесь зашифровано (Украина).

11. Релаксация. Итог урока. Давайте подведём итоги урока и поделимся своими впечатлениями – достигли ли вы поставленных в начале урока целей, понравился ли вам урок, чему вы научились и как эти умения могут пригодиться вам в жизни? Прошу вас взять дубовые листочки и расположить их на доске так, как вы считаете нужным. (99% учеников посчитали урок интересным и эффективным).

12. Домашнее задание: прочитайте материал параграфа и выполнить творческое задание: составьте и нарисуйте на листе А-4 ребус или напишите эссе на одну из тем:

- я – президент страны
- я – мэр города Запорожья
- я – лидер Большого совета школы
- я - лидер класса.

13. Всем участникам - благодарность за работу на уроке.